

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : STORIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</p> <p>➤ Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione. • Linee del tempo. • Trasformazioni di uomini, oggetti, ambienti connesse al trascorrere del tempo. 	<p>Uso delle fonti</p> <p>1) Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul passato recente</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>2) Acquisire il concetto di successione, contemporaneità e durata di azioni, esperienze, fatti e comunicarli utilizzando gli indicatori temporali adeguati.</p> <p>3) Conoscere e ordinare eventi ciclici: la giornata, la settimana, i mesi, le stagioni</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>8) Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali</p> <p>Produzione scritta e orale</p> <p>9) Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni.</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Rappresentazioni grafiche relative alle conoscenze.</p> <p>Verifiche scritte: domande con vero o falso.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta a scelta multipla.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : STORIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</p> <p>➤ Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione • Linee del tempo. • Fatti ed eventi della storia personale, familiare, della comunità di vita. • La fonte storica come mezzo per la ricostruzione del passato. 	<p>Uso delle fonti</p> <p>1) Comprendere il concetto di fonte. 2) Leggere, interpretare e classificare fonti di diverso tipo.</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>3) Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati. 4) Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate. 5) Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (calendario, orologio e linea temporale...).</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>6) Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>Produzione scritta e orale</p> <p>7) Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni e semplici testi scritti. 8) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Rappresentazioni grafiche relative alle conoscenze.</p> <p>Verifiche scritte: domande con vero o falso.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta a scelta multipla.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : STORIA

CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.</p> <p>➤ Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società..</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione. • Linee del tempo. • Fatti ed eventi della storia familiare e della comunità di vita. • Fonti storiche e loro reperimento. 	<p>Uso delle fonti</p> <p>1) Individuare le tracce e usarle come fonti per produrre conoscenze sul proprio passato, della generazione degli adulti e della comunità di appartenenza.</p> <p>2) Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato.</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>3) Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati</p> <p>4) Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</p> <p>5) Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo (orologio, calendario, linea temporale).</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Rappresentazioni grafiche relative alle conoscenze.</p> <p>Verifiche scritte: domande con vero o falso.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta a scelta multipla.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta aperta.</p> <p>Verifiche orali.</p> <p>Testi buchi</p> <p>Cruciverba</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : STORIA

CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
		<p>Strumenti convenzionali</p> <p>6) Comprendere vicende storiche attraverso l'ascolto o lettura di testi dell'antichità, di storie e racconti.</p> <p>7) Organizzare le conoscenze acquisite in semplici schemi temporali.</p> <p>8) Individuare analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi, lontani nello spazio e nel tempo.</p> <p>Produzione scritta e orale</p> <p>9) Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante disegni, semplici testi scritti e con risorse digitali.</p> <p>10) Riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.</p>	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : STORIA

CLASSE QUARTA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del paese, delle civiltà.</p> <p>➤ Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.</p> <p>➤ Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione. • Fatti ed eventi. • Linee del tempo. • Storia locale; usi e costumi della tradizione locale. • Strutture sociali, politiche, economiche, tecnologiche, culturali e religiose delle seguenti civiltà: mesopotamica; egizia; civiltà dell'Indo e della Cina; civiltà di Creta e di Micene; civiltà fenicia; il popolo ebraico. • Fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella preistoria e nella storia antica. 	<p>Uso delle fonti</p> <p>1) Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico.</p> <p>2) Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>3) Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate.</p> <p>4) Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze.</p> <p>5) Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>6) Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p> <p>7) Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Rappresentazioni grafiche relative alle conoscenze.</p> <p>Verifiche scritte: domande con vero o falso.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta a scelta multipla.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta aperta.</p> <p>Verifiche orali.</p> <p>Testi buchi</p> <p>Cruciverba</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : STORIA

CLASSE QUARTA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
	<ul style="list-style-type: none">• Fonti storiche e loro reperimento.	<p>Produzione scritta e orale</p> <p>8) Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>9) Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso.</p> <p>10) Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p>	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : STORIA

CLASSE QUINTA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del paese, delle civiltà.</p> <p>➤ Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società.</p> <p>➤ Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzatori temporali di successione, contemporaneità, durata, periodizzazione. • Fatti ed eventi. • Linee del tempo. • Storia locale; usi e costumi della tradizione locale. • Strutture sociali, politiche, economiche, tecnologiche, culturali e religiose delle seguenti civiltà: Greci, popoli italici e Romani. • Fenomeni, fatti, eventi rilevanti rispetto alle strutture delle civiltà nella storia antica. 	<p>Uso delle fonti</p> <p>1) Produrre informazioni con fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico. 2) Rappresentare, in un quadro storico-sociale, le informazioni che scaturiscono dalle tracce del passato presenti sul territorio vissuto.</p> <p>Organizzazione delle informazioni</p> <p>3) Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. 4) Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. 5) Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</p> <p>Strumenti concettuali</p> <p>6) Usare il sistema di misura occidentale del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) e comprendere i sistemi di misura del tempo storico di altre civiltà.</p>	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Rappresentazioni grafiche relative alle conoscenze.</p> <p>Verifiche scritte: domande con vero o falso.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta a scelta multipla.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta aperta.</p> <p>Verifiche orali.</p> <p>Testi buchi</p> <p>Cruciverba</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : STORIA

CLASSE QUINTA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
	<ul style="list-style-type: none"> • Fonti storiche e loro reperimento. 	<p>7) Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, mettendo in rilievo le relazioni fra gli elementi caratterizzanti.</p> <p>Produzione scritta e orale</p> <p>8) Confrontare aspetti caratterizzanti le diverse società studiate anche in rapporto al presente.</p> <p>9) Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di genere diverso.</p> <p>10) Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>11) Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati, anche usando risorse digitali.</p>	