

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : SCIENZE

CLASSE PRIMA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Viventi e non viventi • Il corpo umano, i sensi • Vegetali e animali • Proprietà degli oggetti e dei materiali 	<p><i>L'uomo i viventi e l' ambiente</i></p> <p>1) Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p> <p>2) Osservare e prestare attenzione al funzionamento del proprio corpo (fame, sete, dolore, movimento, freddo e caldo) per riconoscerlo come organismo complesso.</p> <p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <p>3) Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche di organismi vegetali e animali.</p> <p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></p> <p>4) Individuare attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, analizzarne qualità e proprietà, descriverli nella loro unitarietà e nelle loro parti, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche - Rappresentazioni grafiche relative alle conoscenze. - Verifiche scritte: domande con vero o falso. - Verifiche scritte: domande con risposte a scelta multipla.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : SCIENZE

CLASSE SECONDA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Viventi e non viventi • Proprietà degli oggetti e dei materiali • Semplici fenomeni fisici e chimici: miscugli, soluzioni e composti, passaggi di stato della materia • Gli elementi fondamentali dell'ambiente. • Alcuni organismi viventi e i loro ambienti 	<p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <p>1) Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali, realizzando allevamenti in classe di piccoli animali, semine in terrari e orti</p> <p>2) Osservare somiglianze e differenze negli organismi animali e vegetali.</p> <p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></p> <p>3) Osservare, comprendere e descrivere trasformazioni di oggetti e materiali.</p> <p>4) Descrivere semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, al cibo, al calore.</p> <p><i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i></p> <p>5) Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente</p> <p>6) Riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Osservazioni sistematiche - Rappresentazioni grafiche relative alle conoscenze - Verifiche scritte: domande con vero o falso - Verifiche scritte: domande con risposte a scelta multipla - Verifiche scritte: cloze (testo buco)

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : SCIENZE

CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni.</p> <p>➤ Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Semplici fenomeni fisici e chimici (miscugli, soluzioni, composti); passaggi di stato della materia. • Classificazione dei viventi. • Organi dei viventi e loro funzioni. • Relazioni tra organi, funzioni e adattamento all'ambiente. • Ecosistemi e catene alimentari. 	<p><i>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</i></p> <p>1) Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà. 2) Individuare strumenti e unità di misura appropriati alle situazioni problematiche in esame, misurare e trattare i dati.</p> <p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <p>3). Osservare elementi della realtà circostante: esseri viventi (piante e animali) ed esseri non viventi 4) Operare semplici classificazioni 5) Osservare le parti della struttura di una pianta e le sue trasformazioni. 6) Conoscere ecosistemi e catene alimentari 7) Osservare e sperimentare con acqua e aria. 8) Osservare, con uscite all'esterno, le caratteristiche dei terreni e delle acque. 9) Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.</p> <p><i>L'uomo i viventi e l'ambiente</i></p> <p>10) Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei diversi ambienti naturali</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte: cloze - Verifiche scritte: domande a risposta multipla - Verifiche scritte: domande aperte - Verifiche orali (interrogazioni) - Cruciverba

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : SCIENZE

CLASSE QUARTA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p> <p>➤ Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p> <p>➤ Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concetti geometrici e fisici per la misura e la manipolazione dei materiali. • Classificazioni e seriazioni • Materiali e loro caratteristiche: trasformazioni • Fenomeni fisici, chimici ed atmosferici • La classificazione dei viventi (piante, animali) • Relazioni organismi/ambiente; organi/funzioni 	<p>Oggetti, materiali e trasformazioni</p> <p>1) Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore...</p> <p>2) Osservare, utilizzare e costruire semplici strumenti di misura imparando a servirsi di unità convenzionali.</p> <p>3) Individuare le proprietà di alcuni materiali; realizzare semplici soluzioni in acqua.</p> <p>4) Osservare e schematizzare alcuni passaggi di stato.</p> <p>Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>5) Distinguere le componenti di un ambiente naturale o artificiale.</p> <p>6) Indagare le diverse strutture di suolo in relazione ai viventi che lo abitano e l'acqua come fenomeno e come risorsa.</p> <p>7) Individuare e conoscere diversità e somiglianze tra viventi della stessa specie e di specie diverse anche in riferimento ai loro comportamenti (piante, animali, funghi e batteri).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Verifiche scritte: testo buco (cloze) - Verifiche scritte: domande con risposta a scelta multipla - Verifiche scritte: domande con vero o falso - Verifiche scritte: domande aperte - Verifiche orali: interrogazioni.

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : SCIENZE

CLASSE QUARTA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
		<p>8) Classificare piante e animali cogliendo analogie e differenze.</p> <p>9. Cogliere la diversità tra ecosistemi naturali e antropizzati, locali e di altre zone geografiche.</p> <p><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></p> <p>10) Conoscere i principali apparati di animali per cogliere somiglianze e differenze.</p> <p>11) Conoscere i meccanismi e gli organismi di riproduzione delle piante.</p>	

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : SCIENZE

CLASSE QUINTA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni.</p> <p>➤ Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.</p> <p>➤ Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Energia: concetto, fonti, trasformazioni • Il sistema solare • Corpo umano, stili di vita, salute e sicurezza 	<p><i>Oggetti, materiali e trasformazioni</i></p> <p>1) Cominciare a riconoscere regolarità nei fenomeni e a costruire in modo elementare il concetto di energia.</p> <p><i>Osservare e sperimentare sul campo</i></p> <p>2) Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi con il corpo.</p> <p><i>L'uomo, i viventi e l'ambiente</i></p> <p>3) Riconoscere le strutture fondamentali degli organismi, in particolare dell'uomo, distinguendo tra cellule, tessuti, organi e apparati.</p> <p>4) Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Testo buco (cloze) - Verifiche scritte con vero o Falso - Verifiche scritte con domande a scelta multipla - Verifiche scritte con domande aperte - Verifiche orali (interrogazioni)