

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe prima

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|--|---|
| <p>*Riflettere su Dio creatore e Padre. *Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua. *Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù. *Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù.</p> | <ol style="list-style-type: none">1) Segni e simboli della religione cristiana intorno a noi.2) Segni natalizi.3) La nascita di Gesù.4) Io e Gesù.5) Gesù insegna l'amore e la bontà di Dio.6) I segni della Pasqua.7) La Pasqua di Gesù.8) Il luogo d'incontro e di preghiera dei cristiani: la chiesa.9) La comunità dei cristiani: la Chiesa. | <ol style="list-style-type: none">1) Affinare la capacità di osservazione dell'ambiente per scoprire i segni religiosi presenti.2) Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani del Natale.3) Conoscere i fatti principali della nascita di Gesù.4) Scoprire l'ambiente di vita di Gesù cogliendo gli aspetti più vicini all'esperienza personale del bambino.5) Intuire alcuni elementi essenziali del messaggio di Gesù.6) Riconoscere nell'ambiente i segni cristiani della Pasqua.7) Conoscere il significato cristiano della Pasqua.8) Individuare e conoscere il luogo di culto dei cristiani.9) Riconoscere la Chiesa come famiglia di Dio. |

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe seconda

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|---|--|---|
| <p>*Riflettere su Dio creatore e Padre.</p> <p>*Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>*Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti del suo insegnamento all'ambiente in cui si vive.</p> <p>*Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>*Saper farsi accompagnare nell'analisi di alcune pagine evangeliche più accessibili per collegarle alla propria esperienza.</p> | <p>1) Alla scoperta del mondo: la natura e la vita doni di Dio.</p> <p>2) Avvento: tempo di attesa.</p> <p>3) La nascita di Gesù: Dio che si dona agli uomini.</p> <p>4) La vita nella Palestina di duemila anni fa.</p> <p>5) Pasqua: per i cristiani festa di Gesù risorto.</p> <p>6) I discepoli di Emmaus e la festa di Pentecoste.</p> <p>7) Gesù , un amico da scoprire.</p> | <p>1) Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore e Padre.</p> <p>2) Riconoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.</p> <p>3) Conoscere gli episodi evangelici riguardanti la nascita di Gesù.</p> <p>4) Conoscere Gesù di Nazareth ricostruendone l'ambiente di vita nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi.</p> <p>5) Conoscere gli episodi evangelici riguardanti la Pasqua e comprendere il significato della risurrezione di Gesù.</p> <p>6) Individuare i tratti essenziali della Chiesa come famiglia dei cristiani.</p> <p>7) Intuire l'importanza attribuita da Gesù ad alcuni valori quali l'amicizia, la solidarietà, il perdono, la condivisione, la pace.</p> |

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe terza

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|---|--|
| <p>*Sapersi confrontare con l'esperienza religiosa.</p> <p>*Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua.</p> <p>*Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e saper farsi accompagnare nell'analisi di alcune pagine più accessibili.</p> <p>*Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui si vive.</p> <p>*Riflettere su Dio creatore e Padre che ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo.</p> <p>*Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>*Cogliere il significato dei Sacramenti e interrogarsi sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p> | <p>1) La preghiera, espressione di religiosità.</p> <p>2) Gesù, il Messia: Dio fra gli uomini.</p> <p>3) Storia del popolo ebraico.</p> <p>4) Pasqua ebraica e Pasqua cristiana.</p> <p>5) Domande sulle origini del mondo e della vita.</p> <p>6) I Sacramenti, segni di vita.</p> | <p>1) Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p> <p>1a) Riconoscere nel "Padre Nostro" la specificità della preghiera cristiana.</p> <p>2) Riconoscere i segni cristiani del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni, nella pietà popolare e comprendere che per i cristiani Gesù è Dio fra gli uomini.</p> <p>3) Saper ascoltare, leggere, riferire e ricostruire le vicende del popolo d'Israele attraverso figure significative.</p> <p>3a) Riconoscere che il cristianesimo si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p> <p>4) Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.</p> <p>5) Conoscere e comprendere attraverso i racconti biblici della creazione, la risposta del cristianesimo.</p> <p>6) Individuare e riconoscere nei Sacramenti gli elementi che costituiscono la comunità cristiana.</p> |

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe quarta

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|--|--|---|
| <p>*Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura.</p> <p>*Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico e saper farsi accompagnare nell'analisi delle pagine più accessibili.</p> <p>*Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> <p>*Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui si vive.</p> <p>*Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> | <p>1) La Bibbia: il testo sacro degli ebrei e dei cristiani.</p> <p>2) I Vangeli: Gesù rivela il Regno di Dio.</p> <p>3) Natale nella Bibbia.</p> <p>4) Natale nell'arte.</p> <p>5) Il ministero di Gesù e la chiamata degli Apostoli.</p> <p>6) La società ebraica al tempo di Gesù.</p> <p>7) Con Gesù a Gerusalemme: ricostruzione dei momenti fondamentali della passione – morte – risurrezione.</p> <p>8) Pentecoste: nascita della Chiesa.</p> <p>9) Prime comunità cristiane e diffusione del cristianesimo.</p> <p>10) Maria.</p> | <p>1) Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia.</p> <p>1a) Leggere direttamente pagine bibliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>2) Conoscere la struttura e la composizione dei Vangeli.</p> <p>2a) Leggere direttamente pagine evangeliche riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale.</p> <p>3) Conoscere gli aspetti storici della vita di Gesù relativi alla nascita.</p> <p>4) Individuare il senso religioso del Natale a partire da significative espressioni artistiche.</p> <p>5) Conoscere gli avvenimenti dell'inizio del ministero di Gesù e sapere che per la religione cristiana Egli è il Signore.</p> <p>6) Conoscere gli aspetti storici e culturali della vita di Gesù relativi alla Pasqua.</p> <p>7) Conoscere e saper ricostruire gli avvenimenti della Pasqua di Gesù cogliendone il senso religioso.</p> <p>8) Identificare nei segni espressi dalla Chiesa l'azione dello Spirito di Dio.</p> <p>9) Conoscere l'origine, lo sviluppo del cristianesimo e saper identificare i principali codici dell'iconografia cristiana.</p> <p>10) Conoscere l'importanza di Maria nella vita di Gesù e della Chiesa.</p> |

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe quinta

| COMPETENZE | CONOSCENZE | ABILITA' |
|---|---|--|
| <p>*Identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento.</p> <p>*Riflettere sui dati fondamentali della vita di Gesù e saper collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui si vive.</p> <p>*Confrontarsi con l'esperienza religiosa e saper distinguere la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.</p> <p>*Riconoscere che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e un documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi tra cui quelli di altre religioni.</p> <p>*Identificare le caratteristiche essenziali di un brano biblico per collegarle alla propria esperienza.</p> <p>*Riconoscere il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1) Scelte e progetti di vita. 2) Testimoni dell'amore di Gesù. 3) Il progetto di Dio. 4) L'ebraismo. 5) Gesù incarna il progetto di Dio. 6) Le domande di senso dell'uomo e la nascita delle religioni. 7) Le grandi religioni. 8) Pasqua: Gesù realizza il progetto di Dio. 9) Le Chiese cristiane. 10) La Chiesa cattolica | <ol style="list-style-type: none"> 1) Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita. 2) Saper attingere informazioni sulla religione cattolica attraverso episodi della vita di alcuni santi riconoscendone progetti riusciti di vita cristiana. 3) Saper riconoscere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il progetto di Dio sul mondo. 4) Conoscere l'origine e lo sviluppo dell'ebraismo. 5) Riflettere sul significato religioso del Natale a partire dalla lettura di alcune pagine bibliche ed evangeliche e dalla vita della Chiesa. 6) Evidenziare come le religioni rispondano agli interrogativi dell'uomo sulla vita e riconoscere il valore del silenzio come luogo d'incontro con se stessi, con l'altro e con Dio 7) Conoscere l'origine, lo sviluppo delle grandi religioni e del cristianesimo e confrontare la Bibbia con i testi sacri delle altre religioni. 8) Riflettere sul significato religioso della Pasqua a partire dalla lettura di alcune pagine evangeliche e dalla vita della Chiesa. 9) Conoscere i contenuti principali del Credo e riconoscere e confrontare le diverse confessioni cristiane. 10) Riconoscere avvenimenti, persone, strutture fondamentali della Chiesa cattolica e rendersi conto che la comunità ecclesiale esprime, attraverso vocazioni e ministeri differenti, la propria fede e il proprio servizio all'uomo. |

