

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : INGLESE  
CLASSE PRIMA**

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2 attraverso canzoni, filastrocche, rhymes.</li> <li>➤ Conoscere, comprendere ed eseguire semplici istruzioni per portare a termine attività per disegnare, giocare e cantare.</li> <li>➤ Conoscere, comprendere e utilizzare forme di saluto, espressioni per ringraziare e formule augurali.</li> <li>➤ Presentare se stesso e chiedere il nome ad altri.</li> <li>➤ Conoscere e associare espressioni con immagini di colori, oggetti, animali e persone.</li> <li>➤ Riconoscere nomi, parole ed espressioni familiari su semplici cartelli nelle più comuni situazioni quotidiane (segnali, slogan pubblicitari, programmi televisivi, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formule di saluto e di identificazione.</li> <li>• Parole inglesi di uso comune della lingua italiana.</li> <li>• Forme, colori, oggetti scolastici e loro collocazione nello spazio.</li> <li>• Numeri da 1-10.</li> <li>• Giocattoli.</li> <li>• Animali.</li> <li>• Vocaboli relativi alle festività.</li> <li>• Suoni e intonazione della L2.</li> <li>• Canzoncine e filastrocche relative alle tradizioni anglosassoni.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e comprendere lessico e semplici espressioni, istruzioni, indicazioni, filastrocche, canzoni. <b>Listening</b></li> <li>2. Riprodurre semplici parole e frasi, rispettando pronuncia e intonazione, in contesti familiari quali canti corali, filastrocche e giochi. <b>Speaking</b></li> <li>3. Interagire in modo semplice, ma pertinente, per rispondere a domande personali e inerenti al proprio contesto di vita. <b>Speaking</b></li> <li>4. Riconoscere, come lettura globale, termini inglesi entrati nell'uso quotidiano. <b>Reading</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risposte motorie a comandi e richieste.</li> <li>- Risposte verbali a richieste ed interrogazioni.</li> <li>- Pronuncia, intonazione e fluidità dell'espressione, mediante domande e risposte verbali a coppie o in gruppo.</li> <li>- Abbinare figure e/o colori a parole scritte.</li> <li>- Osservazione diretta da parte dell'insegnante.</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : INGLESE  
CLASSE SECONDA**

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2 attraverso canzoni, filastrocche, rhymes.</li> <li>➤ Conoscere, comprendere ed eseguire istruzioni per portare a termine un compito.</li> <li>➤ Conoscere, comprendere ed utilizzare i numeri entro il 20.</li> <li>➤ Conoscere, comprendere e utilizzare espressioni per ottenere e dare qualcosa.</li> <li>➤ Conoscere, comprendere e utilizzare espressioni per presentarsi e dire la propria età.</li> <li>➤ Chiedere ad altri nome ed età.</li> <li>➤ Conoscere, comprendere e utilizzare criteri di classificazione (quantità, dimensione, colore, forma).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formule di saluto e presentazione di se stessi.</li> <li>• Suoni, parole, canzoncine e brevi dialoghi.</li> <li>• Lessico relativo agli oggetti della classe, colori, numeri fino a 20, animali domestici, membri della famiglia, parti del corpo, cibi e bevande.</li> <li>• Vocaboli relativi alle festività.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e comprendere canzoni, filastrocche, istruzioni ed espressioni per semplici interazioni riferibili a situazioni concrete. <b>Listening</b></li> <li>2. Riprodurre semplici parole e frasi, rispettando pronuncia e intonazione, in contesti familiari quali canti corali, filastrocche e giochi. <b>Speaking</b></li> <li>3. Interagire in situazioni di dialogo, riutilizzando parole ed espressioni in modo pertinente. <b>Speaking</b></li> <li>4. Riconoscere la forma scritta di parole ed espressioni familiari. <b>Reading</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risposte motorie a comandi e richieste.</li> <li>- Risposte verbali a richieste ed interrogazioni.</li> <li>- Abbinare figure a parole scritte e/ o a strutture.</li> <li>- Riproduzione delle strutture e dei vocaboli associati ad immagini o contesti strutturati in modo adeguato.</li> <li>- Osservazione diretta da parte dell'insegnante.</li> <li>- Abbinare figure e parole scritte e/o strutture note.</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : INGLESE  
CLASSE SECONDA**

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere, comprendere ed utilizzare lessico e strutture per identificare oggetti, persone, animali e ambienti familiari.</li> <li>➤ Riconoscere e denominare le parti del corpo.</li> <li>➤ Riconoscere la forma scritta di parole ed espressioni familiari e associarle agli oggetti e alle situazioni cui si riferiscono.</li> <li>➤ Conoscere elementi culturali attraverso aspetti della vita sociale e personale dei bambini.</li> </ul>			

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : INGLESE  
CLASSE TERZA**

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2 attraverso canzoni, filastrocche, rhymes.</li> <li>➤ Memorizzare le lettere dell'alfabeto.</li> <li>➤ Identificare e riprodurre, in base al ritmo e all'intonazione, elementi comunicativi per esprimere rifiuto/accettazione, disponibilità e stati d'animo.</li> <li>➤ Presentare se stessi e gli altri chiedendone l'età, relazioni (di parentela, di amicizia,..) e provenienza.</li> <li>➤ Conoscere ambienti familiari e descriverne le caratteristiche generali.</li> <li>➤ Comprendere e rispondere a domande personali rispettando pronuncia e intonazione, ponendone di analoghe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Suoni e intonazione della L2.</li> <li>• Alfabeto e relativo spelling.</li> <li>• Conte, canzoncine e brevi dialoghi.</li> <li>• Lessico relativo a numeri fino a 50, colori, ambienti della casa e dell'arredo, abbigliamento, cibi e bevande, caratteristiche dei componenti della famiglia.</li> <li>• Età, elementi fisici e personalità.</li> <li>• Pronomi personali.</li> <li>• Plurale dei nomi.</li> <li>• Alcune forme del verbo al tempo presente.</li> <li>• Aggettivi qualificativi e dimostrativi.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e comprendere istruzioni, indicazioni, domande, semplici frasi e brevi testi per interazioni riferibili a situazioni concrete. <b>Listening</b></li> <li>2. Utilizzare adeguate forme convenzionali per stabilire contatti sociali di base. <b>Speaking</b></li> <li>3. Formulare semplici espressioni, relativamente a oggetti, persone e luoghi familiari. <b>Speaking</b></li> <li>4. Comprendere brevi testi individuando nomi conosciuti, parole ed espressioni familiari. <b>Reading</b></li> <li>5. Scrivere parole, espressioni e semplici frasi dopo averne consolidato la comprensione e la produzione orale. <b>Writing</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensione di brevi frasi contenenti descrizioni o indicazioni.</li> <li>- Riconoscimento di strutture, lessico e brevi frasi associate ad immagini.</li> <li>- Produzione di brevi dialoghi in situazioni comunicative strutturate in modo adeguato.</li> <li>- Risposta a domande e comandi orali.</li> <li>- Scrittura di parole e/o semplici strutture abbinate ad immagini.</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : INGLESE  
CLASSE TERZA**

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere, comprendere e utilizzare i numeri entro il 50, anche per semplici calcoli aritmetici.</li> <li>• Riconoscere il plurale dei nomi</li> <li>• Completare frasi e brevi testi con parole ed espressioni del proprio repertorio orale.</li> <li>• Comprendere brevi descrizioni e storie.</li> <li>• Leggere parole, istruzioni e brevi testi con l'aiuto di immagini.</li> <li>• Scoprire, confrontare e rispettare differenze culturali dei paesi anglofoni.</li> </ul>			

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : INGLESE  
CLASSE QUARTA**

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2 attraverso canzoni, filastrocche, rhymes.</li> <li>➤ Conoscere e comprendere domande relative a sé e porne di analoghe.</li> <li>➤ Conoscere e utilizzare semplici espressioni riguardanti bisogni immediati e argomenti familiari.</li> <li>➤ Memorizzare le lettere dell'alfabeto.</li> <li>➤ Conoscere, comprendere ed utilizzare espressioni per: chiedere e dare permessi; parlare del tempo atmosferico; parlare di gusti e preferenze personali.</li> <li>➤ Capire ed individuare gli elementi principali, ascoltati o letti, di brevi messaggi, storie, indicazioni, descrizioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espressioni per chiedere e dare qualcosa, dare istruzioni e fornire indicazioni.</li> <li>• Ambiti lessicali relativi all'età, ai numeri fino a 100, all'ambiente familiare e scolastico, agli sports e agli hobbies, ai programmi preferiti e generi musicali.</li> <li>• Semplici descrizioni.</li> <li>• Sistema orario inglese.</li> <li>• Tempo atmosferico, giorni, mesi e stagioni.</li> <li>• Routine giornaliere: semplici dialoghi utilizzati nella vita quotidiana e di classe.</li> <li>• Cibi e bevande preferite.</li> <li>• Canzoni, rhymes e brevi storie.</li> <li>• Semplici letture relative alle usanze e tradizioni del mondo anglosassone.</li> <li>• Pronomi personali soggetto.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e comprendere messaggi orali brevi, con lessico e strutture su argomenti familiari accuratamente articolati e pronunciati. <b>Listening</b></li> <li>2. Intervenire e interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante, rispondendo e ponendo domande su aspetti personali, se espresse chiaramente e lentamente. <b>Speaking</b></li> <li>3. Descrivere oralmente persone, animali, luoghi e oggetti utilizzando il lessico e le strutture conosciute <b>Speaking</b></li> <li>4. Leggere un testo molto breve, brevi messaggi personali, descrizioni e indicazioni, riconoscendo parole e frasi familiari. <b>Reading</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risposte motorie a comandi e richieste.</li> <li>- Risposte verbali a richieste ed interrogazioni.</li> <li>- Pronuncia, intonazione e fluidità attraverso la lettura di semplici testi.</li> <li>- Risposte verbali a richieste ed interrogazioni in merito ai testi letti.</li> <li>- Pronuncia, intonazione e fluidità dell'espressione mediante domande e risposte verbali o mediante semplici descrizioni.</li> <li>- Abbinare una frase all'immagine corrispondente.</li> <li>- Numerare o colorare un'immagine secondo le indicazioni fornite.</li> <li>- Produzione di brevi testi rispettando la struttura della frase nella grammatica inglese.</li> </ul>

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : INGLESE  
CLASSE QUARTA**

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Descrivere persone, animali, oggetti e ambienti seguendo un modello.</li> <li>➤ Scrivere biglietti, inviti e cartoline seguendo un modello.</li> <li>➤ Comprendere, riutilizzare e rispettare alcuni semplici elementi formali della lingua: plurale dei nomi, simple present del verbo essere e avere in tutte le persone.</li> <li>➤ Strutturare frasi anche nelle forme interrogative e negative con i verbi essere e avere.</li> <li>➤ Scoprire, confrontare e rispettare differenze culturali dei paesi anglofoni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente semplice del verbo essere e avere.</li> <li>• Aggettivi possessivi, interrogativi e dimostrativi.</li> <li>• Brevi messaggi scritti e orali per esprimere gusti, preferenze e.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>5. Scrivere semplici messaggi e brevi testi relativi a se stessi, ai propri gusti, al proprio mondo, utilizzando parole ed espressioni del proprio repertorio orale seguendo un modello dato. <b>Writing</b></li> <li>6. Avere il controllo di alcune semplici strutture grammaticali. <b>Grammar</b></li> </ul>	

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : INGLESE  
CLASSE QUINTA**

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Riconoscere e riprodurre suoni e ritmi della L2 attraverso canzoni, filastrocche, rhymes.</li> <li>➤ Percepire il ritmo e l'intonazione come elementi comunicativi per esprimere accettazione, rifiuto, disponibilità, piacere, dispiacere o emozioni.</li> <li>➤ Ascoltare un dialogo o una storia e con l'aiuto delle immagini identificarne: personaggi, luoghi ed avvenimenti principali.</li> <li>➤ Conoscere e comprendere domande relative a sé e porne di analoghe.</li> <li>➤ Conoscere e utilizzare semplici espressioni riguardanti bisogni immediati e argomenti familiari.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espressioni per parlare di se stessi, esprimere un parere, indicare un'abilità e verbalizzare un possesso.</li> <li>• Attività all'aperto e del tempo libero.</li> <li>• Caratteristiche della città: vie, piazze ed edifici vari.</li> <li>• Indicazioni per raggiungere edifici e mete prefissate.</li> <li>• Sistema monetario inglese e numeri fino a 100.</li> <li>• Descrizioni per individuare luoghi, persone e oggetti.</li> <li>• Domande e risposte per identificare l'ora.</li> <li>• Dialoghi relativi al tempo atmosferico, agli aspetti culturali e geografici della Gran Bretagna e degli USA.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ascoltare e comprendere messaggi orali brevi, con lessico e strutture, su argomenti familiari, accuratamente articolati e pronunciati, comprendendo le parole chiave e le informazioni specifiche. <b>Listening</b></li> <li>2. Intervenire e interagire in modo pertinente in brevi scambi dialogici con i compagni e con l'insegnante, rispondendo e ponendo domande su aspetti personali e situazioni concrete, se espresse chiaramente e lentamente. <b>Speaking</b></li> <li>3. Descrivere se stessi, altre persone, luoghi e oggetti utilizzando il lessico e le strutture conosciute. <b>Writing</b></li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Risposte verbali a richieste ed interrogazioni.</li> <li>- Pronuncia, intonazione e fluidità attraverso la lettura di semplici testi.</li> <li>- Ricerca e comprensione di informazioni in un testo dato.</li> <li>- Risposte verbali a richieste ed interrogazioni in merito ai testi letti.</li> <li>- Pronuncia, intonazione e fluidità dell'espressione mediante domande e risposte verbali, a coppie o in gruppo o mediante descrizioni.</li> <li>- Produzione di testi rispettando la costruzione della frase in lingua inglese.</li> </ul>



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : INGLESE  
CLASSE QUINTA**

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conoscere, comprendere e utilizzare espressioni relative a: i numeri (fino a 100), orario, sistema monetario inglese, tempo atmosferico e cronologico, giorni, mesi, anni, stagioni; descrizione delle persone, luoghi (casa, scuola, città); cibi e bevande.</li> <li>➤ Descrivere seguendo un modello dato.</li> <li>➤ Dire la propria capacità di fare delle cose e informarsi su quella degli altri.</li> <li>➤ Usare comandi e istruzioni per condurre un gioco e/o un'attività.</li> <li>➤ Scrivere brevi testi di vario tipo, utilizzando il lessico conosciuto.</li> <li>➤ Conoscere e rilevare diversità culturali in relazione ad abitudini di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presente semplice del verbo essere e avere: forme affermativa, negativa e interrogativa.</li> <li>• Presente semplice dei verbi.</li> <li>• Forma in –ing.</li> <li>• Pronomi interrogativi.</li> <li>• Aggettivi possessivi, aggettivi dimostrativi.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Leggere un testo e ricavarne informazioni specifiche. <b>Reading</b></li> <li>5. Scrivere semplici messaggi e brevi testi, relativi a se stessi, ai propri gusti, al proprio mondo, utilizzando parole ed espressioni del proprio repertorio orale. <b>Writing</b></li> <li>6. Avere il controllo di alcune semplici strutture grammaticali. <b>Grammar</b></li> </ol>	

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : INGLESE  
CLASSE QUINTA**

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere, riutilizzare e rispettare alcuni semplici elementi formali della lingua: spelling, plurale dei nomi, terza persona singolare, presente semplice dei verbi, forma in –ing, forma interrogativa e negativa con i verbi essere e avere.</li> </ul>			