

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : GEOGRAFIA

CLASSE PRIMA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico</p> <p>➤ Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico</p> <p>➤ Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e rappresentato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento e collocazione nello spazio di se stesso e degli oggetti. • Conoscenza degli elementi costitutivi dello spazio vissuto: funzioni, relazioni e rappresentazioni. 	<p>Orientamento</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sapersi orientare negli spazi scolastici. 2) Utilizzare gli organizzatori spaziali: dentro-fuori, vicino- lontano, sopra-sotto, davanti-dietro, alto-basso, in mezzo a ..., destra-sinistra. 3) Saper collocare se stesso e gli oggetti in base alle indicazioni spaziali date. 4) Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto. <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Descrivere la posizione del proprio corpo e degli oggetti usando indicazioni spaziali appropriate. 6) Saper effettuare semplici spostamenti in uno spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici. 7) Saper descrivere verbalmente lo spostamento effettuato. <p>Paesaggio</p> <ol style="list-style-type: none"> 8) Saper osservare un ambiente delimitato, interno alla scuola o circostante, individuandone elementi e funzioni. 	<p>Osservazioni sistematiche</p> <p>Rappresentazioni grafiche relative alle conoscenze.</p> <p>Verifiche scritte: domande con vero o falso.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta a scelta multipla.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : GEOGRAFIA

CLASSE SECONDA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico</p> <p>➤ Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico</p> <p>➤ Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e rappresentato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Orientamento e collocazione nello spazio di se stesso e di oggetti. • Elementi essenziali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazioni dall'alto, riduzioni e ingrandimenti. • Conoscenza degli elementi fisici e antropici di un ambiente osservato e conosciuto. • Conoscenza degli elementi fisici e antropici dei paesaggi. 	<p>Orientamento 1) Muoversi nello spazio circostante e orientarsi attraverso punti di riferimento utilizzando indicatori topologici</p> <p>Linguaggio della geo-graficità 2) Saper descrivere verbalmente e rappresentare graficamente semplici percorsi utilizzando indicatori spaziali. 3) Rappresentare lo spazio cogliendo la necessità della visione dall'alto e del rimpicciolimento.</p> <p>Paesaggio 4) Riconoscere i principali tipi di paesaggio. 5) Riconoscere gli elementi fisici e antropici di ciascun paesaggio.</p> <p>Regione e sistema territoriale 6) Riconoscere , nel proprio ambiente di vita le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Rappresentazioni grafiche relative alle conoscenze.</p> <p>Verifiche scritte: domande con vero o falso.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta a scelta multipla.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : GEOGRAFIA

CLASSE TERZA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico</p> <p>➤ Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico</p> <p>➤ Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e rappresentato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi essenziali di cartografia: simbologia, coordinate cartesiane, rappresentazione dall'alto, riduzione e ingrandimento • Piante, mappe, carte. • Elementi di orientamento. • Paesaggi naturali e antropici. • Elementi essenziali di geografia utili a comprendere fenomeni noti all'esperienza: luoghi della regione e del Paese e loro usi; cenni sul clima, territorio e influssi umani.... 	<p>Orientamento</p> <p>1) Muoversi nello spazio circostante e orientarsi attraverso punti di riferimento utilizzando indicatori topologici e mappe di spazi noti.</p> <p>2) Sapersi orientare utilizzando i punti di riferimento convenzionali.</p> <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <p>3) Comprendere il rapporto tra la realtà geografica e la sua rappresentazione cogliendo la necessità della visione dall'alto e della riduzione in scala.</p> <p>4) Riconoscere i principali tipi di carte geografiche e la loro simbologia.</p> <p>Paesaggio</p> <p>5) Conoscere il territorio circostante attraverso l'approccio percettivo.</p> <p>6) Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi dell'ambiente di vita.</p> <p>Regione e sistema territoriale</p> <p>7) Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane, cogliendo i principali rapporti di connessione e interdipendenza.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Rappresentazioni grafiche relative alle conoscenze.</p> <p>Verifiche scritte: domande con vero o falso.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta a scelta multipla.</p> <p>Verifiche scritte: domande aperte; testi da completare.</p> <p>Cruciverba.</p> <p>Verifiche orali.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico</p> <p>➤ Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico</p> <p>➤ Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e rappresentato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche. • Elementi di orientamento. • Paesaggi naturali e antropici (uso umano del territorio). • Paesaggi fisici, fasce climatiche. 	<p>Orientamento</p> <p>1) Sapersi orientare nello spazio utilizzando la bussola e i punti cardinali.</p> <p>2) Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.).</p> <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <p>3) Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio – demografici ed economici.</p> <p>4) Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Rappresentazioni grafiche relative alle conoscenze.</p> <p>Verifiche scritte: domande con vero o falso.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta a scelta multipla.</p> <p>Verifiche scritte: domande aperte; testi da completare.</p> <p>Cruciverba.</p> <p>Verifiche orali.</p>

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : GEOGRAFIA

CLASSE QUARTA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
		<p>Paesaggio 5) Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, individuando le analogie e le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Regione a sistema territoriale 6) Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica) . 7) Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale.</p>	-

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA CURRICOLO VERTICALIZZATO DI : GEOGRAFIA

CLASSE QUINTA

COMPETENZE SPECIFICHE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		TIPOLOGIE DI VERIFICA
	CONOSCENZE	ABILITÀ	
<p>➤ Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale ed antropico</p> <p>➤ Individuare trasformazioni nel paesaggio naturale ed antropico</p> <p>➤ Rappresentare il paesaggio e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni; orientarsi nello spazio fisico e rappresentato.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di cartografia: tipi di carte, riduzione in scala, simbologia, coordinate geografiche. • Elementi di orientamento. • Paesaggi naturali e antropici. • Paesaggi fisici, fasce climatiche, suddivisioni politico – amministrative. • Elementi essenziali di geografia utili a comprendere fenomeni noti all'esperienza: migrazioni, popolazioni del mondo e loro usi; clima, territorio e influssi umani... 	<p>Orientamento</p> <p>1) Sapersi orientare nello spazio utilizzando la bussola e i punti cardinali.</p> <p>2) Estendere le proprie carte mentali al territorio italiano, all'Europa e ai diversi continenti, attraverso gli strumenti dell'osservazione indiretta (filmati e fotografie, documenti cartografici, immagini da telerilevamento, elaborazioni digitali ecc.).</p> <p>Linguaggio della geo-graficità</p> <p>3) Analizzare i principali caratteri fisici del territorio, fatti e fenomeni locali e globali, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici, elaborazioni digitali, repertori statistici relativi a indicatori socio – demografici ed economici.</p> <p>4) Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni fisiche, storiche e amministrative; localizzare sul planisfero e sul globo la posizione dell'Italia in Europa e nel mondo.</p> <p>5) Localizzare le regioni fisiche principali e i grandi caratteri dei diversi continenti e degli oceani.</p>	<p>Osservazioni sistematiche.</p> <p>Rappresentazioni grafiche relative alle conoscenze.</p> <p>Verifiche scritte: domande con vero o falso.</p> <p>Verifiche scritte: domande con risposta a scelta multipla.</p> <p>Verifiche scritte: domande aperte; testi da completare.</p> <p>Cruciverba.</p> <p>Verifiche orali.</p>

		<p>Paesaggio</p> <p>6) Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie e le differenze (anche in relazione ai quadri socio – storici del passato) e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.</p> <p>Regione a sistema territoriale</p> <p>7) Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico – culturale, amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano.</p> <p>8) Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.</p>	
--	--	--	--