



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado con Indirizzo musicale

Via S. Pio X n. 39 – 31036 – Istrana (Tv) Tel. 0422 738152 – fax 0422 738136

PEO: tvic83100b@istruzione.it PEC: tvic83100b@pec.istruzione.it SITO: www.icsistrana.edu.it

TVIC83100B I.C. ISTRANA TV
Prot. 0007409 del 08/09/2022
IV (Uscita)

ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTI DISCIPLINARI di Istituto

Premessa

I Dipartimenti, costituiti nell'ambito dell'autonomia didattica organizzativa e di ricerca, rappresentano un'articolazione funzionale del Collegio dei Docenti per il sostegno alla progettazione formativa e alla didattica.

Essi assumono una valenza strategica per l'elaborazione e l'attuazione del Piano dell'offerta formativa, in quanto:

- promuovono e realizzano la progettazione del curricolo per competenze;
- sostengono, nell'ottica dell'apprendimento permanente e dello sviluppo delle competenze strategiche, la continuità verticale tra le scuole;
- valorizzano la dimensione collegiale e cooperativa dei docenti, strumento prioritario per innalzare la qualità del processo di insegnamento apprendimento;
- sono sedi di confronto deputate alla ricerca, alle scelte didattico
- metodologiche e all'ampliamento della comunicazione in merito ai saperi disciplinari;
- curano la diffusione interna della documentazione educativa, allo scopo di favorire scambi di informazioni, di esperienze e di materiali didattici, con il compito di concordare scelte comuni e condivise circa il valore formativo delle proposte didattiche. I dipartimenti operano nel pieno rispetto della libertà d'insegnamento del singolo docente all'interno della programmazione individuale, tenuto conto della fisionomia della classe e delle esigenze degli alunni. Essi sono presieduti dal Dirigente Scolastico che, su proposta dei docenti, nomina un coordinatore di dipartimento, tenendo conto anche di esperienze e competenze di organizzare e promuovere attività di lavoro finalizzate al miglioramento della didattica.

Composizione

I Dipartimenti sono composti dai docenti, raggruppati per Assi culturali o Aree disciplinari, che rappresentano le varie discipline trasversalmente e ne indirizzano e sistematizzano le finalità nei diversi corsi di studio. La loro composizione potrà essere modificata tenendo conto delle varie esigenze e realtà, nonché dei diversi progetti posti in essere dall'istituzione scolastica.

Istituzione dei dipartimenti disciplinari

I dipartimenti disciplinari che comprendono tutte le discipline dell'area interessata nella definizione ordinamentale attuale sono così strutturati:

Organi dipartimentali

Il sistema dei dipartimenti è formato con le prerogative, le competenze, le regole di funzionamento definite nei successivi articoli.

Al Dirigente Scolastico è riservato, nell'ambito delle sue funzioni istituzionali, il ruolo di coordinamento generale del sistema dipartimentale e di raccordo con il Collegio dei Docenti. Competono al Dirigente Scolastico i poteri sostitutivi rispetto alle funzioni di auto-organizzazione dei dipartimenti in caso di inerzia di questi. Il Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado con Indirizzo musicale

Via S. Pio X n. 39 – 31036 – Istrana (Tv) Tel. 0422 738152 – fax 0422 738136

PEO: tvic83100b@istruzione.it PEC: tvic83100b@pec.istruzione.it SITO: www.icsistrana.edu.it

provvede alla prima convocazione dei dipartimenti disciplinari nonché alla prima convocazione degli stessi organismi all'inizio di ciascun anno scolastico.

Composizione e Compiti del dipartimento

Il dipartimento disciplinare è composto da tutti i docenti delle discipline d'ambito. È presieduto da un responsabile coordinatore del dipartimento, appositamente nominato scelto dal Dirigente Scolastico. È prerogativa del dipartimento raccogliere, analizzare e coordinare le proposte dei singoli docenti e dei consigli di classe al fine di predisporre un piano organico delle iniziative di progettazione verifica e valutazione (curricolari, integrative, complementari) condiviso dal dipartimento.

In particolare, **sono compiti dei dipartimenti:**

- la predisposizione delle linee didattiche di indirizzo generale che la scuola intende adottare per ogni singola disciplina in stretta relazione con le altre discipline facenti parte del dipartimento;
- la definizione delle competenze specifiche per il raggiungimento degli standard culturali di apprendimento;
- la condivisione di strategie comuni inerenti scelte didattiche e metodologiche;
- la sperimentazione e disseminazione di rinnovate metodologie di intervento didattico, finalizzato al miglioramento dell'efficacia delle scelte previste dal PTOF;
- lo scambio di idee per ogni punto della pianificazione didattica, confrontando quindi il processo di insegnamento – apprendimento e facilitando la partecipazione collettiva agli obiettivi standard richiesti a livello di conoscenze e competenze;
- la progettazione disciplinare ed interdisciplinare per competenze;
- l'eventuale sistemazione/rivisitazione del curriculum verticale;
- la definizione delle azioni di integrazione e definizione di massima delle programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati per gli alunni BES;
- la definizione dei criteri di valutazione e delle rubriche valutative;
- la predisposizione delle prove da effettuare (in ingresso, in itinere e al termine dell'anno scolastico) nelle classi parallele;
- la progettazione di interventi di recupero e potenziamento delle strutture logico-cognitive;
- la scelta e successiva adozione di eventuali materiali di supporto didattico- formativo;
- la predisposizione di tutti i documenti per l'adozione dei libri di testo;
- ogni altra materia specificatamente delegata dal Collegio dei Docenti.

Rimangono, in ogni caso, in capo al Collegio dei Docenti le competenze in materia di deliberazione degli indirizzi generali educativi dell'Istituto e in materia di deliberazione dei criteri comuni di valutazione per gli scrutini finali.

Funzionamento del dipartimento



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado con Indirizzo musicale

Via S. Pio X n. 39 – 31036 – Istrana (Tv) Tel. 0422 738152 – fax 0422 738136

PEO: tvic83100b@istruzione.it PEC: tvic83100b@pec.istruzione.it SITO: www.icsistrana.edu.it

Le riunioni dipartimentali si svolgono nei tempi fissati dall'art. 29 del C.C.N.L. vigente, non superando le 40 ore annuali comprensive delle convocazioni ordinarie e straordinarie del Collegio docenti. Ciascun incontro si svolge con le seguenti modalità:

- discussione, moderata dal coordinatore, che assegna la parola ai componenti;
- decisione sulle proposte da presentare al Collegio dei docenti.

Le proposte:

- vengono approvate a maggioranza semplice dei docenti presenti;
- non possono essere in contrasto con il PTOF e con il Regolamento d'Istituto, pena la loro validità;
- una volta approvate dal dipartimento vengono portate alla deliberazione del Collegio docenti;
- le delibere così assunte non possono essere modificate né rimesse in discussione, fino a che non si presentino elementi di novità che richiedano nuova discussione, nuova elaborazione e procedura deliberante;
- la discussione e le proposte sono riportate a verbale;
- le decisioni approvate dal Dipartimento in merito alla scansione temporale e al numero delle UDA disciplinari e all'impostazione del format rimarranno invariate per almeno tre anni, in corrispondenza della durata del PTOF.

Ciascun docente:

- ha l'obbligo contrattuale (ex. art. 29 C.C.N.L. vigente) di partecipare alle riunioni di Dipartimento;
- in caso di assenza per motivi giustificati deve avvisare il coordinatore e giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente; il docente, impegnato in altre attività scolastiche, non deve giustificare l'assenza per iscritto al Dirigente.
- ha il diritto di richiedere al coordinatore che vengano messi all'ordine del giorno argomenti da discutere, purché entro 5 giorni prima della data dell'incontro stesso. I docenti prevalenti in servizio nella scuola primaria e i docenti della classe di concorso A-22 (ex 43/A) possono decidere, nella prima seduta, a quale dipartimento partecipare a condizione di una equa ripartizione del numero tra i tre dipartimenti in orizzontale sulle tre tipologie di scuole ed in verticale su tutto l'istituto comprensivo.

Il dipartimento *Inclusione*, costituito da tutti i docenti di sostegno dell'Istituto, si riunisce in seduta plenaria o suddiviso per ordine di scuola di appartenenza. I coordinatori provvederanno a riportare i nomi dei componenti nel primo verbale.

A conclusione delle riunioni è previsto un breve incontro tra i docenti dei dipartimenti per confrontarsi e condividere il lavoro svolto nel singolo dipartimento (incontro collegiale).

Le riunioni del Dipartimento sono convocate dal Dirigente Scolastico ovvero dal Coordinatore e si svolgono almeno in **4 momenti** dell'anno scolastico di 2 ore ciascuno.

Il Dirigente Scolastico può inoltre convocare i dipartimenti per singole discipline e/o per ordini di scuola, anche su richiesta degli stessi.

I riunione (settembre-prima dell'inizio delle attività didattiche):

- definizione delle linee guida per l'elaborazione del piano di lavoro disciplinare;



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado con Indirizzo musicale

Via S. Pio X n. 39 – 31036 – Istrana (Tv) Tel. 0422 738152 – fax 0422 738136

PEO: tvic83100b@istruzione.it PEC: tvic83100b@pec.istruzione.it SITO: www.icsistrana.edu.it

- verifica delle attività didattiche dell'anno precedente;
- predisposizione delle prove di verifica disciplinari comuni in ingresso;
- individuazione del numero e della tipologia degli strumenti di verifica;
- condivisione dei criteri e degli strumenti di valutazione;
- definire azioni di integrazione e definizione di massima delle programmazioni per obiettivi minimi e/o differenziati per alunni disabili e DSA
- proposte di percorsi di autoaggiornamento/aggiornamento docenti

II riunione (ottobre-inizio attività didattiche):

- azioni finalizzate alla definizione del PTOF triennio 2022/2025;
- elaborazione della programmazione didattica e disciplinare;
- definizione dei livelli di apprendimento;
- proposte di attività per l'ampliamento dell'offerta formativa;
- proposte di attività interdisciplinari;
- proposte progetti viaggi d'istruzione e visite guidate;
- proposte di acquisto materiali utili per la didattica;
- predisposizione delle prove di verifica disciplinari comuni intermedie

III riunione (febbraio-dopo la fine del quadrimestre)

- verifica intermedia del piano di lavoro disciplinare, alla luce dei risultati della valutazione quadrimestrale e delle prove di verifica disciplinari comuni intermedie;
- programmazione di interventi di recupero e sostegno didattico;
- monitoraggio sullo sviluppo dei percorsi formativi.

IV riunione (aprile-prima della fine dell'anno):

- predisposizione delle prove di verifica disciplinari comuni in uscita;
- proposte di adozione di libri di testo, di sussidi e dei materiali didattici;
- eventuali proposte didattiche per l'inizio del nuovo anno scolastico;

L'ordine del giorno può comunque subire variazioni a seconda delle necessità contingenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado con Indirizzo musicale

Via S. Pio X n. 39 – 31036 – Istrana (Tv) Tel. 0422 738152 – fax 0422 738136

PEO: tvic83100b@istruzione.it PEC: tvic83100b@pec.istruzione.it SITO: www.icsistrana.edu.it

L'elaborazione del curricolo verticale sostenibile che tiene conto del percorso educativo degli alunni dai tre ai quattordici anni, partendo dagli obiettivi generali del sistema formativo, dai traguardi per lo sviluppo delle competenze e dagli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina, permette di:

- evitare frammentazioni, segmentazioni, ripetitività del sapere;
- tracciare un percorso formativo unitario;
- facilitare l'ingresso degli studenti nei vari ordini di scuola
- creare una "positiva" comunicazione tra i diversi ordini di scuola del nostro Istituto

Questo è il motivo per il quale, nella scuola, operano i dipartimenti disciplinari in verticale che:

- prevedono azioni di continuità nell'apprendimento dall'infanzia alla secondaria di primo grado;
- stabiliscono i traguardi di sviluppo delle competenze, che tengano conto degli obiettivi trasversali e disciplinari da raggiungere al termine di ogni ordine di scuola;
- progettano e condividono prove di verifica disciplinari in uscita dalla scuola primaria ed in ingresso alla prima secondaria di primo grado;
- identificano ogni anno particolari progetti e aspetti della didattica su cui lavorare in verticale;
- propongono percorsi di autoaggiornamento, aggiornamento, formazione.

I dipartimenti verticali si inseriscono **di norma** nella riunione di **aprile** ma possono essere convocati anche in altri momenti dell'anno scolastico a seconda delle necessità dell'Istituto.

verbalizzazioni

Le sedute vengono verbalizzate. Il verbale, firmato dal coordinatore, viene inviato al Dirigente scolastico.

compiti del coordinatore

D'intesa con il Dirigente scolastico, il coordinatore:

- presiede le riunioni del Dipartimento programmate dal Piano annuale delle attività;
- collabora con la dirigenza e i colleghi;
- programma le attività da svolgere nelle riunioni;
- provvede alla verbalizzazione della seduta;
- suddivide, ove lo ritenga necessario, il gruppo di lavoro dipartimentale in sottogruppi;
- raccoglie la documentazione prodotta dal Dipartimento consegnandone copia al Dirigente scolastico e mettendola a disposizione di tutti i docenti;
- è punto di riferimento per i docenti del proprio dipartimento come mediatore delle istanze di ciascun docente, garante del funzionamento, della correttezza e della trasparenza del dipartimento;
- su propria iniziativa o su richiesta motivata espressa dalla maggioranza dei docenti del Dipartimento, può richiederne la convocazione.



ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISTRANA

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado con Indirizzo musicale

Via S. Pio X n. 39 – 31036 – Istrana (Tv) Tel. 0422 738152 – fax 0422 738136

PEO: tvic83100b@istruzione.it PEC: tvic83100b@pec.istruzione.it SITO: www.icsistrana.edu.it

- Il coordinatore di dipartimento riceve una retribuzione forfettaria dalle risorse del Fondo di Istituto stabilita annualmente in sede di contrattazione di Istituto.
- Il coordinatore del dipartimento Inclusione è il docente F.S. nominato per l'area di riferimento.

ORGANIZZAZIONE per CLASSI PARALLELE (Primaria)

Le classi parallele sono articolate secondo la composizione delle classi, quindi ne fanno parte tutti i docenti della classe medesima dell'Istituto Comprensivo.

In caso di compresenza in differenti classi, il docente darà la priorità a dove svolge la prevalenza delle ore curricolari.

Le classi parallele sono il frutto di una condivisione di obiettivi e finalità e si inseriscono nell'ambito di un dibattito aperto nell'Istituto sui temi della progettazione didattica-educativa interdisciplinare.

FINALITÀ GENERALI

1. il miglioramento dell'offerta formativa dell'Istituto;
2. la promozione di un confronto sulla didattica delle discipline e sulla valutazione;
3. l'offerta di pari opportunità formative agli studenti.

L'obiettivo di qualità di un'Istituzione scolastica è, infatti, quello di perseguire il miglior successo formativo per il maggior numero di studenti ad essa affidati.

Pertanto, nell'ambito delle classi parallele, i docenti si confrontano per l'organizzazione di attività, progetti e Unità di Apprendimento tra loro interdisciplinari, che giustifichino la collaborazione e il coordinamento dei docenti appartenenti alle medesime classi.

Per la stesura dei verbali e compiti del coordinatore si faccia riferimento a quanto definito nei dipartimenti disciplinari.

La presente organizzazione dei dipartimenti e delle classi parallele resta valida fino a quando non si riterrà di apportare modifiche necessarie volte a migliorarne il funzionamento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO REGGENTE
Prof.ssa Fabrizia CALLEGHER



Firmato digitalmente Fabrizia CALLEGHER